



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



umb  
UNIVERZITA  
MATEJA BELA  
V BANSKEJ BYSTRICI



LIBILE



---

## **Lire et parler des écrits littéraires en français langue étrangère : approches didactiques**

---



**BAKEŠOVÁ Václava**

Université de Brno, République tchèque

### **10.30-11.00 : Les compétences clés des futurs enseignants de FLE développées par l'intermédiaire des textes littéraires choisis**

La compréhension des textes littéraires et l'acquisition des connaissances culturelles ne sont pas les seuls objectifs des cours de littérature française ou francophone, inscrits au sein des programmes d'études universitaires pour les futurs enseignants de FLE. Les extraits des textes littéraires et leur lecture (physique, cognitive et interactive) permettent aux étudiants de développer leurs compétences clés, plus particulièrement la sensibilité et l'expression culturelles, mais aussi la compétence de communiquer en langue étrangère qui reste le but fondamental de l'enseignement d'une langue étrangère (voir Recommandation de la Commission européenne, 2006). Dans cette intervention sera présenté un exemple de la médiation pédagogique visant à faire évoluer les compétences clés pour l'apprentissage tout au long de la vie par la lecture d'un certain nombre de textes choisis de la littérature française. En approfondissant ainsi également les compétences langagières réceptives, cette activité s'élargit à la pratique des compétences productives orales et écrites et à la sensibilisation de la pensée didactique des étudiants, futurs enseignants.